



# Cambridge Pre-U

ITALIAN

9783/01

Paper 1 Speaking Card 1

For examination from 2020

SPECIMEN PAPER

You will need: Blank paper/Writing equipment

## INSTRUCTIONS

- You have 20 minutes to read your chosen article and prepare for this part of the test.
- The article will act as a springboard for discussion; it does **not** require detailed analysis.
- Prepare to:
  - give a 1 minute overview of the main themes of the article
  - discuss your opinions on the article, its themes and the issues they raise
  - discuss the broader topic area given in the heading on the card.
- This part of the test will last approximately 8 minutes.
- You may take this card with you into the test.
- You may make notes during the preparation stage but you must **not** read out prepared material in the test.
- Dictionaries are **not** allowed.

This specimen paper has been updated for assessments from 2020. The specimen questions and mark schemes remain the same. The layout and wording of the front covers have been updated to reflect the new Cambridge International branding and to make instructions clearer for candidates.

This syllabus is regulated for use in England, Wales and Northern Ireland as a Cambridge International Level 3 Pre-U Certificate.

This document has 2 pages. Blank pages are indicated.

**Card 1****Topic area: Human relationships****Matrimonio o convivenza?**

C'è una grande differenza tra il matrimonio e la convivenza. La scelta della convivenza, cioè di vivere insieme senza essere sposati, è, generalmente, una scelta di comodo. Anche quando questa viene fatta per testare il terreno per un possibile e futuro matrimonio non dimostra molta fiducia nell'altro. Inoltre, non si riesce a conoscersi in qualche anno di convivenza.

Il matrimonio, invece, è il riconoscimento pubblico dell'impegno a essere fedeli l'uno all'altra. È possibile giurarsi fedeltà anche privatamente, ma farlo davanti a tutti quelli che conosciamo o che riteniamo importanti cambia molto le cose. Se dovessimo tradire il nostro impegno, tradiremmo non solo il nostro sposo o la nostra sposa, ma anche tutti loro.

Se poi il matrimonio è religioso, è una cosa ancora più grossa, perché si tratta, in quel caso, di riconoscere il divino che c'è in questa unione. Non siamo più noi a decidere, ma la nostra scelta è voluta da Dio.

Fa paura ma, una volta accettata, questa consapevolezza dà molta forza e aiuta a superare le difficoltà che sicuramente presto o tardi arriveranno.

Vivere insieme tutta la vita infatti è una grande impresa. Una mano dal cielo ci vuole per forza per riuscirci.

---

**Copyright Acknowledgements:**

Card 1

© <http://www.sanihelp.it/forum/sexo-dintorni/10504-matrimonio-conviventa.html>.

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.



# Cambridge Pre-U

ITALIAN

9783/01

Paper 1 Speaking Card 2

For examination from 2020

SPECIMEN PAPER

You will need: Blank paper/Writing equipment

## INSTRUCTIONS

- You have 20 minutes to read your chosen article and prepare for this part of the test.
- The article will act as a springboard for discussion; it does **not** require detailed analysis.
- Prepare to:
  - give a 1 minute overview of the main themes of the article
  - discuss your opinions on the article, its themes and the issues they raise
  - discuss the broader topic area given in the heading on the card.
- This part of the test will last approximately 8 minutes.
- You may take this card with you into the test.
- You may make notes during the preparation stage but you must **not** read out prepared material in the test.
- Dictionaries are **not** allowed.

This specimen paper has been updated for assessments from 2020. The specimen questions and mark schemes remain the same. The layout and wording of the front covers have been updated to reflect the new Cambridge International branding and to make instructions clearer for candidates.

This syllabus is regulated for use in England, Wales and Northern Ireland as a Cambridge International Level 3 Pre-U Certificate.

This document has 2 pages. Blank pages are indicated.

## Card 2

## Topic area: Patterns of daily life

**Schiavi dell'ipermercato?**

La grande distribuzione organizzata è presente in tutta Italia con centri commerciali e ipermercati. Questi sono dei veri e propri monopoli che stanno a poco a poco eliminando i negozi tradizionali e arrivano a coprire più del 50% del mercato. Fanno chiudere macellai, edicolanti, fornai, farmacisti, insomma i negozi locali.

Dal punto di vista dei consumatori, può sembrare che le merci che provengono da lontano siano più a buon prezzo, ma in realtà gli alimenti che acquistano sono conservati e a volte di bassa qualità, e vengono prodotti con lo sfruttamento del lavoro e dell'ambiente. Inoltre, quando le merci che noi consumiamo percorrono meno distanze si riduce il consumo di carburanti fossili per il trasporto e, di conseguenza, anche l'inquinamento.

Acquistando prodotti locali, si incoraggia una salute migliore e una ripresa della vita rurale, e il denaro rimane nella comunità locale. La riduzione della distanza tra produttori e consumatori è l'alternativa strategica per determinare un fondamentale cambiamento in meglio. Ciò è possibile solo attraverso la rete della piccola distribuzione.

Purtroppo, però, gli Stati delle economie industrializzate spendono continuamente denaro per costruire autostrade, aeroporti, porti, treni ad alta velocità, con il solo obiettivo di un'economia sempre più centralizzata.

---

*Copyright Acknowledgements:*

Card 2

© <http://www.macroedizioni.it/newsletter/grande-distribuzinu-organisiata.html>.

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.



# Cambridge Pre-U

ITALIAN

9783/01

Paper 1 Speaking Card 3

For examination from 2020

SPECIMEN PAPER

You will need: Blank paper/Writing equipment

## INSTRUCTIONS

- You have 20 minutes to read your chosen article and prepare for this part of the test.
- The article will act as a springboard for discussion; it does **not** require detailed analysis.
- Prepare to:
  - give a 1 minute overview of the main themes of the article
  - discuss your opinions on the article, its themes and the issues they raise
  - discuss the broader topic area given in the heading on the card.
- This part of the test will last approximately 8 minutes.
- You may take this card with you into the test.
- You may make notes during the preparation stage but you must **not** read out prepared material in the test.
- Dictionaries are **not** allowed.

This specimen paper has been updated for assessments from 2020. The specimen questions and mark schemes remain the same. The layout and wording of the front covers have been updated to reflect the new Cambridge International branding and to make instructions clearer for candidates.

This syllabus is regulated for use in England, Wales and Northern Ireland as a Cambridge International Level 3 Pre-U Certificate.

This document has **2** pages. Blank pages are indicated.

## Card 3

Topic area: Education

## Studiare da giornalista

*Egregio Direttore,*

*Vorrei diventare giornalista, ma non so come prepararmi. Che cosa mi consiglia?*

*Alessandro*

Caro Alessandro,

Rispondo a te e agli altri giovani che mi chiedono consigli su come prepararsi per diventare giornalista.

Per diventare dei bravi giornalisti è importante avere talento e fantasia, ma occorrono anche metodo e studio. La creatività e la capacità di raccontare sono fondamentali, ma vanno accompagnate dal rigore, dalla volontà di essere precisi e puntuali.

Il mio primo consiglio è di leggere molto: giornali, riviste, libri, siti Internet e di farsi un piccolo archivio con le cose che vi hanno colpito di più, con gli articoli che vorreste aver scritto voi.

Secondo: cercate di essere capaci di leggere almeno in tre lingue e di parlarne un paio.

Terzo: acquisite competenze multimediali ma non fate di Internet la vostra guida e l'unica fonte d'informazione. Mescolate la vita vissuta con la Rete.

Quarto: studiate e specializzatevi. In economia, in finanza, in letterature orientali, in ingegneria (non vi dico in legge, comunicazione o scienze politiche perché già lo fanno il 99% degli aspiranti giornalisti).

Infine, non abbiate paura di cambiare idea. Magari tra trent'anni potreste essere un esponente politico o un grande chef.

In bocca al lupo!

---

Copyright Acknowledgements:

Card 3

© [http://www.lastampa.it/\\_web/cmstp/tmplRubriche/editoriali/grubrica.asp?ID\\_blog=273&ID\\_articolo=338&ID\\_sezione=&sezione](http://www.lastampa.it/_web/cmstp/tmplRubriche/editoriali/grubrica.asp?ID_blog=273&ID_articolo=338&ID_sezione=&sezione).

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.



# Cambridge Pre-U

ITALIAN

9783/01

Paper 1 Speaking Card 4

For examination from 2020

SPECIMEN PAPER

You will need: Blank paper/Writing equipment

## INSTRUCTIONS

- You have 20 minutes to read your chosen article and prepare for this part of the test.
- The article will act as a springboard for discussion; it does **not** require detailed analysis.
- Prepare to:
  - give a 1 minute overview of the main themes of the article
  - discuss your opinions on the article, its themes and the issues they raise
  - discuss the broader topic area given in the heading on the card.
- This part of the test will last approximately 8 minutes.
- You may take this card with you into the test.
- You may make notes during the preparation stage but you must **not** read out prepared material in the test.
- Dictionaries are **not** allowed.

This specimen paper has been updated for assessments from 2020. The specimen questions and mark schemes remain the same. The layout and wording of the front covers have been updated to reflect the new Cambridge International branding and to make instructions clearer for candidates.

This syllabus is regulated for use in England, Wales and Northern Ireland as a Cambridge International Level 3 Pre-U Certificate.

This document has **2** pages. Blank pages are indicated.



**Card 4****Topic area: Environment****Eliminare gli imballaggi**

Si parla molto di riciclaggio e produzione di energia dai rifiuti, ma molto poco di prevenzione. La riduzione o eliminazione del packaging è un'ottima idea. Quanti imballaggi passano dalla borsa della spesa direttamente nel cestino della spazzatura? La scatola del dentifricio, il cartone che tiene insieme i pelati o le scatolette di tonno, il polistirolo e la plastica delle confezioni di frutta, verdura, formaggi, carni e così via. Allora dichiariamo guerra agli imballaggi inutili e inquinanti, all'incredibile numero di flaconi, pacchi e bottiglie di plastica che produciamo, imballaggi che occupano il 50% dello spazio nella spazzatura.

L'eliminazione degli imballaggi si può realizzare in modo molto semplice. Alcuni alimenti e prodotti, che al momento sono venduti preconfezionati in barattoli, lattine, vasetti o bottiglie, si possono acquistare senza packaging, usando contenitori che di volta in volta si portano a casa, si svuotano e si riempiono di nuovo la volta dopo. Certo, mancano le belle confezioni attraenti, ma per il resto è conveniente, comodo ed ecologico.

Questo approccio offre due vantaggi al consumatore: un risparmio economico e un risparmio in termini di impatto ambientale, oltre alla soddisfazione personale per aver contribuito, davvero e in prima persona, a 'salvare il mondo'.

---

*Copyright Acknowledgements:*

Card 4

© <http://www.informagiovani-italia.com>.

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.